

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Архитектурные традиции народов Северного Кавказа»
направление подготовки 46.03.01 История,
направленность (профиль): «Историческое краеведение»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение архитектурных традиций и процесса становления строительной культуры народов Северного Кавказа, а также исследование влияния на архитектурный стиль Северного Кавказа традиций Византии, Грузии, Дагестана, Ирана, Турции; определение особенностей народных архитектурных традиций народов Северного Кавказа, выявление их роли и значения в историческом процессе формирования и пространственной символизации норм, обычаяев, механизмов, ценностей традиционной культуры горских народов.

Для достижения цели ставятся **задачи**: рассмотреть архитектурные традиции, как составляющую систем традиционного расселения и традиционного природопользования горцев; выявить взаимосвязь, роль и значение архитектурных сооружений и природных образований в фортификационных системах горских обществ; исследовать генезис, структуру, семантику, а также роль и значение башенной формы в традиционной архитектуре Северного Кавказа; произвести анализ систем традиционного расселения в горных ущельях, традиционных планировочных схем поселений, типов жилых комплексов, функциональных и композиционных приемов их формирования выявление основных принципов формирования традиционной жилой среды, методов и приемов, способствующих организации целостных архитектурно-природных комплексов в горных районах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.ДВ.08.01) и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Для освоения дисциплины «Архитектурные традиции народов Северного Кавказа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «История России (до XX в.)», «История Северного Кавказа (до XX в.)», «Культура и религия народов КЧР». Освоение дисциплины «Архитектурные традиции народов Северного Кавказа» является одним из завершающих этапов формирования компетенций, предусмотренных ОП.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием фундаментальных и прикладных знаний,	ПК-1.1. Демонстрирует знание этапов и методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии, подготовки докладов и статей по	знать: основные определения и понятия; архитектурные традиции народов Северного Кавказа и их эволюцию; основные факты; уметь: характеризовать

	полученных в процессе обучения.	тематике проводимых исторических исследований. ПК-1.2. Способен применять полученные знания в области истории, источниковедения, теории и методологии исторической науки в научно-исследовательской деятельности. ПК- 1.3. Способен вести научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки	модели общественного развития; ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, нормативными и другими источниками; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Северного Кавказа; толерантным восприятием экономических, социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям.
ПК-2	Способен к организация научно-исследовательской и историко-краеведческой деятельности в рамках направления подготовки и профиля.	ПК-2.1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории. ПК-2.2. Обладает навыками проведения исследований по отечественной и всеобщей истории, археологии и этнологии на основе использования комплекса исторических источников и историографического опыта, методики проведения различных полевых работ, базовых знаний по	знать: основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; исторический материал по региону; уметь: самостоятельно получать знания: работать с конспектами, учебником, учебно-методической, справочной литературой, другими источниками информации; воспринимать и осмысливать информацию; подводить итоги работы; выполнять самоконтроль; закреплять и расширять знания; владеть: технологиями

		<p>теории и методологии исторической науки. ПК-2.3. Знает методы и методику научно-исследовательской работы, принципы классификации памятников истории и культуры, эвристику, источниковедческий анализ и синтез</p>	<p>научного анализа, использования и обновления знаний по истории этнологической и антропологической науки; методами подготовки отчетов по результатам самостоятельных работ в форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи.</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма контроля: 7-й семестр – зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент Борлакова Ф.А.